

[www.eskolabarri.edu.es](http://www.eskolabarri.edu.es)

# Ikasturterako Informazioa

2016 - 2017



**Eskolabarri**

**Ikastetxea**

2016 - 2017

# Información para el Curso

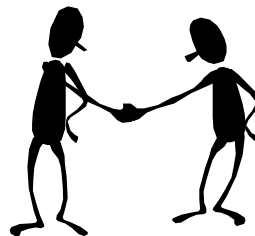
943 17 90 36 - 943 17 71 15

**KAIIXO!** Hementxe gaude berriz ere, ikasturte berriari ilusioz ekiteko prest.

Gure artean gustura sentitzea nahi dugu: bai lehendik gure komunitateko partaide zaretenok eta baita sartu berriak ere. Horretarako, eskola eta familiaren arteko zubiak sendotu behar ditugula iruditzen zaigu: zuek, ahal duzuen neurrian parte hartuz (liburuxka honetan daukazue zuen partaidetza eskertuko luketen batzordeak); guk, berriz, behar duzuen informazioa eskainiz.

Eskuartean duzuen gidan, oraingoz behar duzuen guztia dago, gorde ezazue. Bileretan gainerako guztia emango zaizue.

**Besterik gabe... ONGI ETORRI!**



***¡HOLA! Aquí estamos otra vez, dispuestos-as a afrontar el nuevo curso con ilusión.***

***Tanto si ya formabais parte de nuestra comunidad educativa, como si sois recién llegados-as, queremos que os sintáis a gusto, y, para eso queremos afianzar los puentes entre la escuela y la familia: vosotros-as, participando en la medida de lo posible y nosotros-as, ofreciéndeos la información que necesitéis. En este cuadernillo aparecen las comisiones en las que siempre seréis bienvenidos-as.***

***Por el momento, tenéis la información que necesitáis en esta guía. Guardadla, y se os ampliará en las reuniones de aula con el profesorado.***

***Sin más... ¡BIENVENIDOS-AS!***

## IKASTETXEA

**Helburua:** Eskolabarririk duen langileria egonkorrekin kudeaketa partehartzaile, irekia eta gertukoa mantentzen du. Eskolabarriren izaerak, familia harremanak eta banakako hartu emanak ditu ezaugarri nagusitzat, Ermua hirian guztiz txertatua egonik.

**Etorkizuna:** Eskolabarririk duen Ikastetxea berritzailea, dinamikoa eta taldeen ikusmirei guztiz egokituko den eskola bezala definituko da. Bere inguru gertukoan eskaintzen dituen kultur eta gizarte ekintzetan parte hartuko du, lehen mailako gizarteratzea bermatuz.

Eskolan parte hartzen duten eragile guztiek dituzten ardurak asebetetzea oinarritzko arloetako bat da.

Eskolabarririk hezkuntza-kalitatea, gizarte eta teknologia-kalitatea eskaini eta etengabeko hobekuntzaren konpromisoa onarri du.

## METODOLOGIA

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak berritzaile bezala onartu dituen Hezkuntza Proiektu Hirueledunetan garatutako metodologia konstruktibista erabiltzen dugu, hiriko eta inguruko kultur eta gizarte ekintzekin lotura estua duena.

Gure lana, prozedurak, esperientziak, partaidetza eta jasangarritasun kalitatea goraiatu dizkigu Eusko jaurlaritzak "Eskola Jasangarria" agiria eta errekonozimenduarekin.

Metodologia hau aurrera eramateko teknologia berriak, testu liburuak eta beste iturri batzuk (konferentziak, literatura emanaldiak, mintegiak...) erabiltzen ditugu.

Gelako aniztasunari erantzuna emateko Hizkuntza Indartze, Laguntza eta Hezkuntza Bereziko irakasleak tutoreekin elkarlanean aritzen dira.

## HELBURU OROKORRA

Gaur egun gizartean dugun aniztasuna eta ingurumena errespetatzen ikasiz, balio etikoetan eta gizatasunezkoetan oinarrituz hezkuntza integrala lortzea.

## DEFINICIÓN DEL CENTRO

**Misión:** Eskolabarririk mantene, con una plantilla estable, una gestión participativa, abierta y cercana, con una identidad propia que se caracteriza por un tratamiento familiar y personalizado, integrada plenamente en el municipio de Ermua.

**Visión:** Eskolabarririk Ikastetxea ha de ser reconocida como una Escuela innovadora, dinámica y adaptada a las expectativas de sus grupos de interés, que participa activamente en la actividad cultural y social de su entorno más próximo, para convertirse en un agente socializador de primer orden.

La implicación y preocupación permanente por la satisfacción de los distintos agentes que intervienen en la escuela es una de las áreas claves de actuación.

Eskolabarririk ofrece calidad educativa, social y tecnológica, con el compromiso de mejora continua en su más amplia concepción.

## METODOLOGÍA

Utilizamos una metodología constructivista, activa e innovadora que se basa en la aplicación de Proyectos Educativos Trilingües, reconocidos por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco como innovadores, unidos a eventos culturales del pueblo y de su entorno.

Nuestro trabajo, procedimientos, experiencias, participación y calidad han sido también ensalzados con la acreditación y el reconocimiento de "Escuela Sostenible" otorgado por el Gobierno vasco.

Las nuevas tecnologías, libros de texto y otras fuentes como conferencias, encuentros literarios, seminarios etc... son algunos de los recursos que habitualmente utilizamos.

Contamos con profesorado de Refuerzo Lingüístico, Profesorado de Apoyo y Educación Especial para atender a la diversidad del aula.

## OBJETIVO GENERAL

Conseguir una educación integral basada en los valores éticos y sociales y en el respeto a la diversidad, a la pluralidad y al medio ambiente.

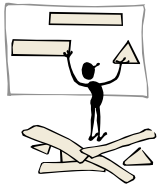
## ORDUTEGIA HORARIO

HAUR HEZKUNTZA	GOIZEAN ARRATSALDEAN	LANALDI JARRAIA
• 2 URTE	9:00 - 12:15 14:30 - 16:45	• 9:00 - 12:45
• 3 URTE	9:00- 12:20 14:30 - 16:50	• 9:00 - 12:50
• 4 URTE	9:00- 12:25 14:30- 16:55	• 9:00 - 12:55
• 5 URTE	9:00 -12:30 14:30 -17:00	• 9:00 - 13:00
LEHEN HEZKUNTZA	9:00 - 12:30 14:30 - 17:00	• 9:00 - 13:00

## EGUTEGIA 2016-17 CALENDARIO

### JAIK / FESTIVOS

- Urriak 7 de Octubre - Euskadi Eguna.
- Urriak 12 de Octubre - Hispanitatea.
- Urriak 31 de Octubre - Zubia / Puente
- Azaroak 1 de Noviembre - Santu Guztien Eguna.
- Azaroak 28 de Noviembre - San José de Calasanz.
- Abenduak 6 de Diciembre - Konstituzio Eguna.
- Abenduak 8 de Diciembre - Inmakulada Eguna.
- Abenduak 9 de Diciembre - Zubia / Puente
- Abenduak 23 de Diciembre - Olentzero eguna. **Jornada intensiva**  
**Salida a la 13:00**
- Urtarrilak 9 de Enero - Hasierako eguna / Inicio de clases.
- Otsailak 23 de Febrero - Eguen Zuri. **Jornada intensiva**  
**Salida a la 13:00**
- Martxoak 1,2,3 de Marzo - Inauteriak / Carnavales.
- Maiatzak 1 de Mayo - Langileen Eguna.



## AGINTE ORGANOAK / ÓRGANOS DE GOBIERNO

### ZUZENDARITZA TALDEA / EQUIPO DIRECTIVO

#### PEDAGOGIA BATZORDEA / COMISIÓN PEDAGÓGICA

Zuzendaria/Director: Richard Medina  
L.H. Koordinatzailea/Coord. Ed. Primaria: Pilar Prieto  
H.H. Koordinatzailea/Coord. Ed. Infantil: Yoli Pacios

#### EKONOMIA BATZORDEA / COMISIÓN ECONÓMICA

Juan Antonio Fernández  
Aitziber Cid

### ESKOLA KONTSEILUA / CONSEJO ESCOLAR

<b>IRAKASLEAK</b> <i>Profesores-as</i>	<b>GURASOAK</b> <i>Padres-Madres</i>
Zuzendaria/ Director: Richard Medina	
Juan A. Fernández Edurne Altuna Marijo Prieto Nekane Coello Jasone Izarra Lutxi Pérez Itxasne Alzaga	Rofi Sánchez Silvia Valle Nati Ferrera Ana Suárez
<b>EZ IRAKASLEA / Personal No Docente:</b> Aitziber Cid	

## INGURUMEN BATZORDEA / COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL

<b>IRAKASLEAK/Profesores/as</b>	<b>GURASOAK/Padres-Madres</b>
<p>Marijo Prieto Jasone Izarra Richard Medina</p>	<p>Rufi Sánchez Cristina Aparicio</p>

## EUSKARA BATZORDEA / COMISIÓN DE EUSKERA

<b>IRAKASLEAK/Profesores/as</b>	<b>GURASOAK/Padres-Madres</b>
<p>Kati Urzainki Ana Benito Richard Medina</p>	<p>Deli Fernández Silvia Valle Ana Encinas</p>

## ENGLISH COMMISSION / COMISIÓN DE INGLÉS

<b>IRAKASLEAK/Profesores/as</b>	<b>GURASOAK/Padres-Madres</b>
<p>Lutxi Pérez Itxasne Alzaga Richard Medina</p>	<p>Lucía Cano Isa Reinoso Jose Luis Martín Nekane Aramberri</p>

## IKT BATZORDEA / COMISIÓN NUEVAS TECNOLOGÍAS

<b>KOORDINATZAILEA</b> <i>Coordinador</i>	<b>IRAKASLEAK</b> <i>Profesores-as</i>
<p>Richard Medina</p>	<p>Juan A. Fernández Aitziber Cid</p>

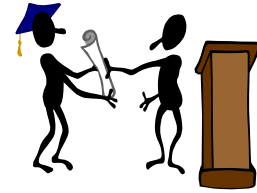
## LAGUNTZA TALDEA / GRUPO DE APOYO

**HIZKUNTZ-INDARTZEA, LAGUNTZA ETA HEZKUNTZA BEREZIA  
APOYO, REFUERZO LINGÜÍSTICO Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

Irantzu Jimenez, Eider Vadillo, Nekane Coello y Laura Cid.

## TUTORETZAK / TUTORIAS

<b>HAUR HEZKUNTZA</b>  <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>	2 urte	Ana Benito
	3 urte	Yoli Pacios
	4 urte	Edurne Altuna
	5 urte	Marijo Prieto
<b>LEHEN HEZKUNTZA</b>  <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	1.maila	Lutxi Pérez
	2.maila	Jasone Izarra
	3.maila	Itxasne Alzaga
	4.maila	Pilar Prieto
	5.maila	Kati Urzainki
	6.maila	Jose Luis Clemente



## EBALUAKETA TXOSTENAK INFORMES DE EVALUACIÓN

Ikasleek egiten dituzten aurrerapenen ebaluaketak eguneroko jarraipena izango du. Hiruhilabete bakoitzean txostena jasoko duzue.

*La evaluación del progreso de los alumnos y alumnas será continua a lo largo de todos los días del curso y se os entregará trimestralmente un informe con los aspectos más importantes.*

<b>1. Ebaluaketa</b> <i>1ª Evaluación</i>	<b>Abenduak 23</b> <i>23 de Diciembre</i>
<b>2. Ebaluaketa</b> <i>2ª Evaluación</i>	<b>Martxoak 24</b> <i>24 de Marzo</i>
<b>3. Ebaluaketa</b> <i>3ª Evaluación</i>	<b>Ekainak 23</b> <i>23 de Junio</i>

## HARREMANAK GURASOEKIN - ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Ikasturtean zehar 3 bilera egiten ditugu. Bilera huez gain, zuek gurasook eskatzen dituzuenak egiteko prest daude tutoreak, aldez aurretik eskatuta. Era berean irakasleek beharra ikusiz gero, deituko zaituztete. Tutoreek gurasoei eskaintako ordutegia **izango da: Asteazkena 17:00etatik 18:00etara**

<b>BILERAK</b> <b>REUNIONES</b>	<b>NOIZ</b> <b>FECHA</b>
Bilera orokorra <i>Reunión general de aula</i>	Irailean zehar <i>Durante el mes de Septiembre</i>
Banakakoa <i>Entrevista personal</i>	Otsailean <i>Febrero</i>
Banakakoa <i>Entrevista personal</i>	Ikasturte bukaeran <i>Fin de curso</i>

*Durante el curso, se hacen 3 reuniones. No obstante, avisando con antelación cualquier madre/padre se puede poner en contacto con el tutor-a, y viceversa. El horario de atención a las familias por parte del profesorado será los **Miércoles de 17:00h a 18:00h***



**IRTEERAK eta EGONALDIAK**  
**VISITAS y ESTANCIAS**

**HAUR HEZKUNTZAko 2. zikloa**  
**2º ciclo de Ed. INFANTIL**



<b>MAILA / curso</b>	<b>NORA / A DÓNDE</b>	<b>DATA / FECHA</b>
3 urte / 3 años	AQUARIUM	Maiatzak 5 5 de mayo
4 urte / 4 años		
5 urte / 5 años		

**LEHEN HEZKUNTZA 1. ZIKLOA**  
**1er ciclo de Ed. PRIMARIA**

<b>MAILA / curso</b>	<b>NORA / A DÓNDE</b>	<b>DATA / FECHA</b>
1. maila / 1er curso	ARBOLEDA	Maiatzak 24, 25 eta 26 24, 25 y 26 de mayo
2. maila / 2º curso		

**LEHEN HEZKUNTZA 2. ZIKLOA**  
**2º ciclo de Ed. PRIMARIA**

<b>MAILA / curso</b>	<b>NORA / A DÓNDE</b>	<b>DATA / FECHA</b>
3. maila / 3er curso	PIRATEN ETXEA	Apirilak 5, 6 eta 7 5, 6 y 7 de abril
4. maila / 4º curso		

**LEHEN HEZKUNTZA 3. ZIKLOA**  
**3er ciclo de Ed. PRIMARIA**

<b>MAILA / curso</b>	<b>NORA / A DÓNDE</b>	<b>DATA / FECHA</b>
5. maila / 5º curso	SUKARRIETA (Konfirmatu gabe)	Zehaztu gabe
6. maila / 6º curso		



## ESKOLABARRIKO HEZKUNTZA KOMUNITATEAK “EUSKARAZ BIZI NAHI DU”

Irakasle, ikasle eta familien ordezkariekin EUSKARA BATZORDEA osatzen da. Eskolan, familian eta herrian Euskararen normalizazioa lortu nahi dugu.

Hau lortzeko Euskara Batzordeak prestatutako plangintza aurrera eramaten du.

•**ESKOLA MAILAN:** Euskararen erabilera bultzatzeko hainbat ekintza aurrera eramanez:

Juanita Ibaibarriaga literatur lehiaketa, Antzezlanak, Irrati saioak, Ipuin kontalariak, Tinko filmak, Jolasak, Euskal liburu eta diska azoka, Euskararen eguna, Olentzero...

•**FAMILIA MAILAN:** Euskararen transmisioa etxeko esparruan handitzeko, jarduera desberdinak antolatuz:

Bularretik Mintzora “motxila” proiektua, Gurasolagun, Euskara Batzordean partaidetza, Eskolako Web orria...

•**HERRI MAILAN:** Euskararen presentzia handitzeko, programatutako antolaketan eta ekintzetan parte hartuz:

Korrika txikia, Berbetan Jardunaldiak, San Martin Azoka, Santa Ageda, Hartza eguna, Oilar eguna...

Hau da gure TXOKOA.  
Bertan, gure berriak,  
lehiaketak... jartzen ditugu.



*Este es nuestro espacio  
para poner noticias,  
adivinanzas, concursos...*

### ANIMATU!

Txokoan dagoen postontzian zuen proposamenak egin itzazue.

## QUEREMOS NORMALIZAR NUESTRA LENGUA EN LA ESCUELA, EN LA FAMILIA, EN NUESTRO PUEBLO...

*Por eso, cada año la comisión formada con representantes del profesorado, alumnado y familias organiza y planifica distintas actividades:*

### •**EN LA ESCUELA:**

*Concurso literario Juanita Ibaibarriaga, Representaciones teatrales, Sesiones de Radio, Cuentacuentos, Tinko filmeak, Visitas de escritores, Juegos, Feria del libro y disco vasco, Día del Euskera, Olentzero...*

### •**EN LA FAMILIA:**

*Proyecto “Mochila viajera”, Gurasolagun, Participación en la comisión, Página web de la escuela...*

### •**EN NUESTRO PUEBLO:**

*Korrika txikia, Jornadas Berbetan, Mercado San Martín, Santa Ageda, Día del Oso, Día del gallo...*

### ANIMATE!

*Puedes utilizar el buzón de nuestro Txoko para hacer tus propuestas.*



*La Agenda 21 Escolar es un compromiso de toda la comunidad educativa y un plan de acción para mejorar la situación social y medioambiental del centro educativo y de su entorno.*



Ingurumen batzordea eskolako Agenda 21aren plangintzaz eta ebaluaketaz arduratzen da eragile guztien partaidetza eta erabaki-hartzea sustatuz.

Sentsibilizazio, kontzientziazio, ezagutza, jarrera aldaketa eta ekimen indibidual eta sozialak garatzea dugu helburu.

Horretarako, horrelako ekintzak aurrera eramaten ditu:

**Sentsibilizazioa:** Saio teorikoak, Antzerkiak, Landareen zaintza, Jostailuen elkartrukea, Udazkeneko entsalada, Euskadiko gazteen gutuna, Ibailagun, Garbitu dezagun mundua, Hondakinen prebentzio eta birziklatzearen aldeko kanpaina...

**Partaidetza:** "Hauteskundeak" proiektua, Eskolako bidea, Aztertu sariak, Ibialde, Azterkosta (irteera eta erakusketa), Haur hezkuntzako jaialdia, Eskolamendi, Ohituren testak, Patruila berdea, Detektibeen agenda, Herriko diagnostikorako ekintzak, Eskolen arteko foroak, Udaletxeko Plenoa, Euskal Confint,...

**Ebaluazioa** lan guztiaren ardatza da. Ikaste-irakaste prozesuaren erregulatzaileria da. Horren zeregina heziketa prozesuak emandako informazioa aztertzea da, prozesuari osotasunean laguntzeko. Ikaslearentzako ebaluazioa elementu autoerregulatzaileria bihurtzen da, ikasten ikastea ahalbideratzen diona.

Parte har ezazu ideiak eta iradokizunak eginez edo zure ezagutzak edo esperientzia profesionala eskainiz.

*Queremos impulsar la educación a través del aprendizaje y participación de la comunidad educativa, con el fin de:*

- Capacitar al alumnado para resolver problemas y para ser personas participativas.
- Promover los valores de la sostenibilidad (culturales, de salud, de equidad, ecológicos, económicos, sociales, de justicia social...)

*Por eso, la comisión medioambiental se responsabiliza de la planificación, y evaluación de la Agenda 21 Escolar con muchas actividades:*

**Sensibilización:** Sesiones teóricas, Murales, Cuentos, Teatros, Cuidado de plantas, Intercambio de juguetes, Ensalada de otoño, Carta de los jóvenes de Euskadi, Ibailagun, Semana europea para la prevención de residuos...

**Participación:** Proyecto "Elecciones", Proyecto Camino escolar: "caminando al colegio", Premios Aztertu: Ibialde y Azterkosta (salida y exposición), Fiesta Infantil, Eskolamendi, Encuestas sobre hábitos, Patrulla verde, Agenda de detectives, Diagnóstico de Ermua, Foros entre escuelas, Pleno municipal, Conferencia de Euskadi...

**La evaluación** permite al alumnado controlar y regular su propio proceso constructivo, es decir, se convierte para el alumnado en un elemento autorregulador, que le permite aprender a aprender.

*Ánimo y participa en las actividades proponiendo ideas, haciendo sugerencias y ofreciendo vuestros conocimientos.*



## ENGLISH COMMISSION “ENGLISH WHEREVER, WHENEVER AND FOREVER”

**Objective of the Commission:**  
Improve the use of the English language  
in our school.



### Working to get this objective:

- English Corner (Information about English activities, projects, celebrations...)
- Trilingual projects .We do the same projects in the 3 languages. For example: Letter, Tale, Recipe projects. Students acquire the concepts better by repetition in the 3 languages .English takes the same importance as Basque and Spanish.
- Agend 21 project activities in English.
- Culture and traditions celebrations. (Halloween, Christmas, Carnival...)  
Halloween party at school with costumes, decorations, games and music in English. Letters to Father Christmas, ...
- Motivating activities at school:  
Competitions to improve the spoken language, learning English songs with Karaoke, English games in the class, in the breaks and in the dining room, speeches in English for students about a topic.
- Reinforcement activities out of school:  
Taking part in activities in English proposed out of school: (story tellers, scrapbooking workshop in the library, ...)  
Giving information about Summer Camps.  
English ludic lessons after lunch time.

#### Ingeles Batzordeak ingelesaren erabilpena du helburu.

Hiru hizkuntzetan proiektu berdinak lantzeak eragina positiboa du ikaslearengan eta honela garrantzi berdina ematen zaie.

Kultura ingelesaren aspektuak lantzen dira eta aldi berean ikasle motibatuago egotea lortzen da.

Ingelesaren erabilpena bultzatzen dituen ekintzak adosten ditugu: ahoskera indartzeko lehiaketak, gaur egungo abestiak landu, jolasak ingelesez gelan, jolasaldi eta jantoki ordu batzuetan, gai jakin bati buruzko hitzaldiak ikaslegoarentzat,...

#### El objetivo de esta comisión es reforzar el uso del inglés en la escuela.

Mediante los proyectos trilingües (receta, carta, cuento...) el alumnado realiza inferencias de un idioma a otro facilitando el aprendizaje.

Utilizamos el inglés como lengua vehicular para transmitir conocimientos.

Organizamos la fiesta de Halloween con todo el alumnado ofreciendo la oportunidad de conocer aspectos de la cultura inglesa, aprendiendo contenidos de forma lúdica y motivante.

Trasladamos información sobre actividades extraescolares (campamentos de verano, cuentacuentos y talleres en inglés...)



## **ESKOLAMENDI TALDEA**

Orain dela 12 urte Eskolamendi proiektua martxan hasi zen. Planteatzen ditugun jarduera berri guztietan bezala, nahiz eta helburu finko batzuk izan, beti malgutasuna bilatzen dugu. Kasu honetan mendizaletasuna.

Garai horretan, ikasle goa betiko kirol apuntatzen zela ikusita, lehiakortasunik gabeko kirol hau ezagutaraztea nahi izan genuen. Mendian, naturan aisialdia pasatzeaz gain, gurasoekin disfrutatzeke aukera eskaintzea erabaki genuen, Eskolamendi-ra joateko heldu batekin joatea ezinbestekoa baita.

Idea hau garatzeko, Jose Antonio Piñeirorokin, ikasle baten aita eta mendizalea denarekin, harremanetan jarri ginen. Hain gustura hartu zuen ideia, non berehala Lehen Hezkuntzako ikasleentzat aproposak izango lirartekeen ibilaldiak bilatzen hasi baitzen.

12 urte pasa eta gero, aurrera jarraitzen dugu, gure herriko eguraldia oso ona ez izan arren.

Ekintza honen arrakasta ikusi eta gero, Haur Hezkuntzako umeekin antzerako ekintza antolatzen animatu ginen, Eskolamendi-ko helburu berekin, ibilbideak HH-ko umei egokituz. Hau da, zailtasunik gabeko ibilbideak, umeendako aulkiak eramateko aukera emanaz, familia osoak jarduera jarraitzeko aukera izanik.

Momentuz, ume eta gurasoen artean, bi jarduera hauek arrakasta handia daukate.

Gure nahia, eta eguraldiak uzten digun eanean, bai nagusiei bai txikiei, horrelako ibilbideak eskaintzea da, beti ere familien laguntzaz.

## **LAGUNTZAILEAK BEHAR DITUGU. ANIMA ZAITEZI!**

*Hace ahora 12 años que comenzamos con el proyecto “Eskolamendi”. Como en todas las actividades nuevas que planteamos, procuramos que sea una actividad lo más flexible posible dentro de unos objetivos marcados. En este caso, la montaña.*

*Viendo que la mayoría del alumnado se apuntaba a los mismos deportes de siempre, quisimos dar la posibilidad de conocer este deporte no competitivo, donde la naturaleza y todo lo que ella conlleva está siempre presente, y sobre todo, queriéndole dar un ambiente lúdico y en familia, ya que es obligatorio que algún adulto acompañe a cada niño.*

*Así que nos pusimos en contacto con Jose Piñeiro, padre de una alumna y amante de la montaña, y la idea le gustó tanto que enseguida se puso a buscar rutas aptas para el alumnado de primaria. Así, comenzó esta actividad, que después de 12 años, sigue realizándose a pesar de la climatología.*

*Tras ver la aceptación de esta actividad, nos decidimos a plantear una actividad parecida pero con el alumnado de Educación Infantil con los mismos objetivos que Eskolamendi, pero adecuado a la edad. Es decir, paseos prácticamente llanos.*

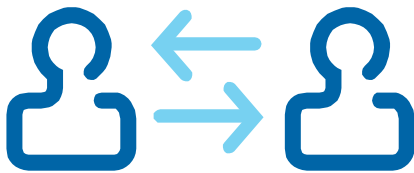
*La idea, y mientras la meteorología lo permita, es seguir ofreciendo estas salidas, tanto a los mayores como a los más pequeños, e intentar siempre que las familias tomen parte en la organización.*

## **NECESITAMOS COLABORADORES ¡ANÍMATE!**

**GURASOENGANDIK  
GURASOENTZAT**



Eskuartean duzun gida honetan ikus dezakezunez, gurasook zeresana badugu Eskolabari Ikastetxean. Ikastetxearen esparruan zenbait pertsona gaude eta **bertako alde inportantea gara**. Guztion ekarpenak eta iradokizunak biltzen eskola hazten ari da eta kalitatezko zerbitzuak eskaintzen ditu. Honek gure seme-alabek jasotzen duten hezkuntza mailan eragin zuzena duelarik. Zure ideiak, dituzun esperientziak eta abar oso baliagarriak dira gogotsu mantentzeko eta biziki jarduteko. Azken finean, familia handi bat gara eta denon artean ilusioz egindako lanari esker eskola honek daraman martxari eutsi behar dio... horretarako, denon partaidetza beharrezkoa da.



**DE L@S MADRES/PADRES  
PARA L@S MADRES/PADRES**

*Consultando esta guía podrás comprobar que muchos padres y madres formamos parte de los diversos órganos de Eskolabari ikastetxea.*

*La escuela la constituimos muchas personas y **somos una parte importante de ella**. Gracias a la aportación de todos-as, seguimos creciendo y dando servicios de calidad, que repercuten directamente en la educación que reciben nuestras hijas e hijos.*

*Tus iniciativas, ideas y experiencias, como madre o padre del alumnado, son muy necesarios para que nos mantengamos activas y demos vitalidad a la escuela. Al fin y al cabo, somos una gran familia que con ilusión y trabajo vamos manteniendo esta escuela al nivel que se merece; para ello, claro está, necesitamos tu participación.*

Horietako batean sartzeko edo puntualki arloren batean zerbait egiteko prest bazaude, gurekin harremanetan jarri.

**ESKOLA KONTSEILUA:** guraso eta irakasleen artean, eskolako funtzionamendua, egin beharreko ekintzak eta hezkuntza proiektua adosten dira. Hau da, zuen seme-alabentzat nahi duzuen eskola eraikitzen laguntzen duzue. Urtean bizpahiru aldiz biltzen da.

Lau urtetan behin Eskola Kontseilurako gurasoen ordezkariak izendatzeko hauteskundeak izaten dira.

**BATZORDEAK:** gida honetan ikusi duzuen bezala, Batzorde guztietan gurasoak partaide dira. Bizpahiru aldiz biltzen dira.

**GURASO ELKARTEA:** eskolako ekintzetan laguntzea (Olentzero, San Martín, Jaialdiak...) eta gure Hezkuntza Proiektua osatzen duen edozein ekintza antolatzea du helburu.

-----  
*Si estás dispuesto-a bien sea participando en algún grupo o interviniendo puntualmente, por favor ponte en contacto.*

**CONSEJO ESCOLAR:** *están los padres y madres elegidos cada cuatro años para, conjuntamente con los profesores/as, decidir sobre el funcionamiento del centro, las actividades a realizar, el Proyecto Educativo, etc. En una palabra, vamos definiendo la escuela que queremos para nuestros-as hijos-as. El consejo escolar se reúne 2 veces al año.*

*Cada 4 años se convocan elecciones para elegir nuevos miembros para el Consejo Escolar.*

**COMISIONES:** *puedes participar en todas ellas. Se reúnen dos o tres veces al año.*

**ASOCIACION DE MADRES/PADRES:** *su objetivo es colaborar en cualquier actividad que complemente nuestro Proyecto Educativo. (Olentzero, San Martín, Fiesta Infantil...)*

## ELKARBIZITZA eta HEZKIDETZA PLANA 2016-17

Eskolabarriko hezkuntza Komunitateak **Elkarbizitza Positiboa** bultzatu nahi du:

Gure artean pozik eta giro atseginean bizi nahi dugu, inor baztertu gabe eta indarkeria erabili gabe, jator jokatzuz guztiekin. Aldi berean denon lana kontuan hartzea gustatuko litzaiguke.

Berdintasunean, errespetuan eta adiskidetasunean oinarritutako harremanak nahi ditugu. Eskolako partaide guztien artean komunikazioa eta parte hartzea sustatu nahi ditugu.

Gatazkak gure garapenerako aberasgarriak direla kontuan izanik, hitz eginez eta elkar entzunez konponduko ditugu.

**Arauk beharrezkoak direnez, denon artean egin, adostu eta errespetatuko ditugu. Arauk ez betetzeak Ikastetxeko Barne Araudian adostutako ondorioak izango ditu. Eskola komunitate osoak koherentziaz jokatzea dugu helburu.**

## PLAN de CONVIVENCIA y COEDUCACIÓN 2016-17

*La Comunidad Escolar de Eskolabari considera que para que en el centro haya una **CONVIVENCIA POSITIVA** se ha de tener en cuenta que:*

*Queremos vivir en armonía, sin rechazar a nadie y sin utilizar la violencia entre nosotros y nosotras, en un ambiente agradable. Así mismo consideramos necesario valorar el trabajo de todos y cada uno de los y las componentes de la comunidad educativa.*

*La base de nuestras relaciones serán la igualdad, el respeto y el compañerismo. Queremos además promover la comunicación y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.*

*Considerando los conflictos como fuente de desarrollo personal, trataremos de solucionarlos utilizando la palabra y la escucha activa.*

***Las normas son necesarias para cuidarnos. Las haremos entre todos y todas, de forma consensuada y respetando lo acordado. El no cumplimiento de la norma llevará consigo las consecuencias acordadas en el Reglamento de Régimen Interno.(RRI)***

***La Comunidad escolar se esforzará en actuar coherentemente.***



◆ Ikasleren batek gaixotasun kutsakorra harrapatuz gero (estomatitis, konjuntibitis...) ez da komenigarria eskolara etortzea.

◆ Seme-alabari zorriak antzeman ez gero, tutorea lehenbailehen jakinaren gainean jartzea komeni da.

◆ Era berean jakinarazi nahi dizuegu, ikasleei ez diegula botikarik emango gurasoen baimen idatzirik gabe.

◆ Ikasleren batek istripu bat izanez gero, honela jokatu dugu: zauria arina bada, eskolan sendatuko dugu. Ospitalera eraman behar bada, zuekin harremanetan jartzen saiatuko gara eman behar diren pausoak zehaztearren. Zuekin hitz egitea lortzen ez badugu, geuk eramango dugu eta eskolatik zuei deitzen jarraituko da.

◆ *No es conveniente que venga a la escuela el alumno/a que contraiga alguna enfermedad infecto-contagiosa (gastroenteritis, conjuntivitis...).*

◆ *En caso de observar la presencia de piojos en vuestro hijo/a convendría avisar al tutor/a cuanto antes.*

◆ *También queremos comunicaros que no se dará a los alumnos/as ningún medicamento sin autorización escrita de los padres/madres.*

◆ *Si un alumno/a tiene un accidente, actuaremos de la siguiente forma: si la herida es leve, se la curaremos en la escuela. Si hay que llevarle al centro médico o al hospital, intentaremos ponernos en contacto con vosotros-as. Si no lo conseguimos, le llevaremos nosotros-as y desde el colegio se seguirá intentado localizaros.*



## PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR

### CÓMO ACTUAR ANTE PIOJOS O LIENDRES

#### NORMAS GENERALES

Es recomendable revisar una vez por semana la cabeza de niñas y niños, no intercambiar gorros y cuidar que peines y cepillos de pelo estén limpios.

Los productos antiparasitarios (champús, colonias, lociones) **sirven sólo** cuando hay piojos o liendres; **no sirven para evitar el contagio.**

### SI DESCUBRE PIOJOS O LIENDRES EN EL NIÑO O LA NIÑA

- 1 Aplique el producto antiparasitario **siguiendo las instrucciones del prospecto.**
- 2 Después, lave y enjuague la cabeza con agua y vinagre.
- 3 Elimine todas las liendres de la cabeza. Lo mejor es hacerlo a mano.
- 4 A los ocho días vuelva a revisar el cuero cabelludo y, **si hay liendres**, repita el tratamiento.
- 5 Conviene también revisar minuciosamente el cuero cabelludo del resto de la familia.
- 6 Es aconsejable avisar al profesor o profesora para que el resto de la clase extreme la vigilancia e higiene y, si es necesario, realice el tratamiento a la vez con productos antiparasitarios.

ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
<p>Eskolako ordutegitik kanpo egingo dira eta parte hartu nahi baduzue izena eman beharko duzue irailaren 23a baino lehen.</p>	<p>Se realizarán fuera del horario escolar y deberán apuntarse en Secretaría antes del día 23 de septiembre.</p>
<p><b>INDARTZE KLASEAK:</b> eskaeraren arabera (talde murriztuak) Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza.</p> <p><b>INGELESA:</b> Tailerren bidez, metodologia eraginkorra. Eskaeraren arabera (talde murriztuak). 4 urteko gelatik aurrera.</p> <p><b>INFORMATIKAURREA</b> Eskaeraren arabera (talde murriztuak).</p> <p><b>INFORMATIKA</b> L.H.ko 3. mailatik aurrera, baita helduentzat ere.</p> <p><b>KIROLAK:</b> Futbito, Eskubaloia, Saskibaloia...</p>	<p><b>CLASES DE APOYO:</b> según demanda (grupos reducidos). Dirigido al alumnado de Primaria y Secundaria.</p> <p><b>INGLÉS.</b> Metodología activa a través de talleres. Según demanda (grupos reducidos). Dirigido al alumnado desde 4 años.</p> <p><b>PRE-INFORMÁTICA</b> Según demanda (grupos reducidos).</p> <p><b>INFORMÁTICA</b> A partir de 3º de Primaria y adultos.</p> <p><b>DEPORTES:</b> Futbito, Balonmano, Baloncesto...</p>
<p>Ikaslearen izena eta maila</p>	<p>Nombre del alumno/a y curso</p>
<p>ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK</p>	<p>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</p>
<p>Sinadura: _____ Data: _____</p>	<p>Firmado: _____ Fecha: _____</p>

**HERRIAN BERTAN IRTETZEKO BAIMENA  
AUTORIZACIÓN SALIDAS LOCALES**

Jaun/andre hori \_\_\_\_\_ nire seme-alaba \_\_\_\_\_ri baimena ematen diot 16-17 ikasturtean eskolatik Ermuan bertan egingo diren irteeretara joan dadin, bere gelakide eta irakasle(ar)ekin: kiroldegira, antzokira, batzokira, liburutegira, Lobianora...

Sinadura: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

D. Dña \_\_\_\_\_ autorizo a mi hijo-a \_\_\_\_\_ para que durante el curso 16-17, se desplace con sus compañeros-as y profesores-as en las diferentes salidas locales: polideportivo, biblioteca, Antzoki, Lobiano, Batzoki...

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Santa Ana Calle 3 s/n  
943-17 90 36

Goienkale 5 bajo  
943-17 71 15

**E-POSTA: [eskola@eskolabari.es](mailto:eskola@eskolabari.es)**

**[www.eskolabari.edu.es](http://www.eskolabari.edu.es)**

Erabiltzaile kontua  
izanez gero, parte  
har dezakezue  
iruzkinak eginez

Podéis participar  
haciendo  
comentarios con  
vuestra cuenta de  
usuario.